

**Ukmergės Antano Smetonos gimnazija**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)  
**Adolfo Girdžiūnos**  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-\_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Ukmergė

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Gimnazijos 2023–2025 m. strateginiai tikslai: 1) Ugdymo turinio, plėtojančio integralumą, įtrauktį, karjeros valdymą, kūrimas gimnazijos lygmeniu. 2) Kurti palankią emocinę, ugdytinių saviraiškos laisve grįstą, lyderystę ir bendradarbiavimą skatinančią ugdymo(si) aplinką visiems mokiniams. 3) Siekti kokybiško įtraukiojo ugdymo, kuriant edukacines aplinkas patirtiniam ugdymui(si). Gimnazijos 2023–2024 m. metiniame veiklos plane numatytos veiklos užtikrino strateginio plano įgyvendinimą.

**Ugdymo turinio, plėtojančio integralumą, įtrauktį, karjeros valdymą, kūrimas gimnazijos lygmeniu.** Nuo 2024-09-01 Ukmergės Antano Smetonos gimnazijoje ir Ukmergės Antano Smetonos gimnazijos Taujėnų skyriuje pilnai įdiegtas atnaujintas ugdymo turinys I-IV gimnazijos klasėse. Mokytojai atsakingai suplanavo savo ugdymo turinį ir naudojo metodus, kurie skatino mokinių kompetencijų ugdymą, tinkamai taikė vertinimo būdus bei metodus. 2024 metais daugiau kaip 50 procentų padaugėjo mokytojų parengtų ir pravesių integruotų pamokų/veiklų, lyginant su ankstesniais metais, už gimnazijos ribų. Išskirtinės pamokos/veiklos:

- ekonomikos pamokos, organizuotos Ukmergės Bendradarbiystės centre „Spiečius“, padėjo mokiniams įgyti žinių apie asmeninio biudžeto planavimą ir pajamų bei išlaidų sekimą;
- taikomųjų technologijų pamokos, vykusios Ukmergės rajono Radiškio kaime esančiame "Farm Circle" ūkyje ir Michelin žaliają žvaigždutę gavusiame "Red Brick" restorane, suteikė žinių apie ekologišką ūkininkavimą;
- fizikos pamokos, vykusios Saulės elektrinių parke, suteikė mokiniams galimybę susipažinti su žaliosios energijos gamybos procesu;
- etninės kultūros užsiėmimų metu visi pirmokai lankėsi Užugirio mokykloje-muziejuje ir Prezidento Antano Smetonos dvare;
- lietuvių kalbos pamokų metu Ukmergės rajono savivaldybės Vlado Šlaito viešojoje bibliotekoje gimnazistai tyrinėjo knygų fondą, jo išdėstymą ir mokėsi atlikti literatūros paiešką;
- Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje mokiniai dalyvavo praktiniuose užsiėmimuose, kurių metu gilino žinias apie transporto priemonių remontininko, suvirintojo, padavėjo, floristo ir siuvėjo profesijas;
- biotechnologijų pradžiamokslio būrelio užsiėmimai vyko Ukmergės PSPC klinikinės diagnostikos laboratorijoje;
- istorijos ir pilietinio ugdymo pamokų metu Ukmergės mieste mokiniai susipažino su pastatais, kurie priklausė žydams, jų paskirtimi, architektūrinėmis detalėmis ir išlikusiu žydišku štetlu.

2024 m. gimnazijos gamtos mokslų mokytojai, pagal bendradarbiavimo sutartį su Valstybine miškų urėdija, dalyvavo projekte „Pamokos miške“, kur geografijos ir biologijos pamokas vedė kartu su eiguoliais Ukmergės rajono miškuose, stebėdami gamtos reiškinius ir atlikdami praktines užduotis.

Gimnazijos kolektyvas aktyviai dalyvavo „Tūkstantmečio mokyklų“ (TŪM) programos veiklose:

- gimnazijos vadovai, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo 40 valandų trukmės mokymuose „Universalus dizainas ir kitos priemonės įtraukiam švietimui“, kurie padėjo jiems taikyti įgytas žinias ir gerinti darbą su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymo poreikių;

- mokytojų komanda dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje „Patirtinės lyderystės kompetencijų stiprinimas: stažuotė pedagogams Estijoje“ ir pristatė idėjas gimnazijos veiklos gerinimui;

- 80 procentų mokytojų ir visi vadovai dalyvavo mokymuose „Veiksmingos švietimo lyderystės mokymų programa mokyklų pedagogams ir vadovams“, įgijo vertingų žinių ir pritaikė jas gimnazijos veiklos ir pamokų kokybės gerinimui.

- mokiniai iš dviejų klasių ir juos mokantys mokytojai dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose "Vizualinio mąstymo strategijos taikymas mokykloje, ugdant mokinių kalbinę raišką, komunikavimą, kritinį mąstymą literatūros pamokose";

- mokiniai dalyvavo Panevėžio regioninio atviros prieigos centro ir Utenos STEAM atviros prieigos centro organizuojamuose užsiėmimuose, kurių metu atliko praktines modeliavimo ir konstravimo užduotis bei vykdė biologijos ir chemijos eksperimentus;

- Vilnius Tech organizuotose „Ateities inžinerijos 2024 m. kūrybinėse dirbtuvėse“ mokinių grupės su mokytojais įgijo praktinių žinių apie inžineriją, taip pat dalyvavo profesijų išbandymuose Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje bei modeliuodami ir konstravę maketus ir prototipus Ukmergės techninės kūrybos centre;

Ukmergės kultūros centre mokinių komanda dalyvavo projekte „Kultūros vyksmo virtuvė“, kur turėjo galimybę susipažinti ir praktiškai išbandyti įvairias kultūros srities profesijas.

Įgyvendinant įtraukįjį ugdymą ir 2024-2025 m. m. gimnazijoje pradėjus mokytis penkis kartus daugiau mokinių su specialiaisiais ugdymosi poreikiais (palyginti su 2023-2024 m. m.), buvo didinamas mokytojų, dirbančių su šiais mokiniais, kompetencijų lygis. Tam buvo organizuojamos konsultacijos su Ukmergės švietimo pagalbos tarnybos specialistais, taip pat įdarbintas mokinio padėjėjas.

Bendradarbiaujant su Ukmergės technologijų ir verslo mokykla, 2023-2024 m. m. septyniolika procentų trečių klasių gimnazistų mokėsi pagal žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo modulinės profesinio mokymo programos modulį – TR1 kategorijos traktorių vairavimas. Baigus šį modulį, mokiniams buvo išduoti pažymėjimai apie modulio baigimą bei TR1 traktorininko teisės. 2024-2025 m. m. pagal šį modulį mokosi 20 procentų trečių klasių mokinių.

2024 m. ekonomikos, finansinio raštingumo, verslumo ir karjeros ugdymo organizacija „Lietuvos Junior Achievement“ apdovanojo gimnaziją bendradarbiavimą simbolizuojančia lentele. Šis apdovanojimas skirtas mokykloms, kurios jau tris ir daugiau metų nuosekliai įgyvendina LJA programas ir aktyviai dalyvauja LJA organizuojamuose kvalifikacijos bei edukaciniuose renginiuose.

2023-2024 m. m. gimnazistai pasiekė 100 % mokymosi pažangumą. 13 % mokinių pasiekė aukščiausią pasiekimų lygį, 51 % - pagrindinį, o 36 % - patenkinamą lygį. 64 % gimnazistų žinios atitiko aukštesnį ir pagrindinį lygį. Visi 99 abiturientai sėkmingai baigė vidurinio ugdymo programą ir gavo brandos atestatus. Palyginus išlaikytų valstybinių brandos egzaminų rezultatus su šalies mokyklų vidurkiu, buvo pasiekta aukštų rezultatų. Trijų mokinių žinios valstybiniuose egzaminuose buvo įvertintos 100 balų.

**Kurti palankią emocinę, ugdytinių saviraiškos laisve grįstą, lyderystę ir bendradarbiavimą skatinančią ugdymo(si) aplinką visiems mokiniams.**

2024 m. 80 proc. gimnazistų aktyviai dalyvavo įvairiuose gimnazijoje organizuojamuose būreliuose. Šie būreliai buvo gerai suplanuoti ir orientuoti į mokinių poreikius, todėl mokiniai su dideliu entuziazmu įsitraukė į popamokinę veiklą. Atsižvelgiant į „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos plane numatytas veiklas, buvo pasiūlyta daugiau gamtos mokslų būrelių, tokių kaip „Gamtamokslinis tyrinėjimas ir problemų sprendimas“, „Biotechnologijų pradžiamokslis“, „Vandens ir oro kokybiniai tyrimai“. Popamokinė veikla neapsiribojo tik gimnazijos patalpomis, tačiau vyko ir kitose aplinkose: biotechnologijų pradžiamokslio būrelio nariai aplankė Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejų, „Istorijos dalyko labirintai“ nariai susipažino su archeologinių radinių konservavimu ir restauravimu Lietuvos nacionalinio muziejaus Restauravimo centre, o „Verslo ryklis“ nariai apsilankė UAB „Girteka Group“, vienoje didžiausių transporto ir logistikos kompanijų Europoje, ir susipažino su įmonės veikla bei darbo galimybėmis.

45 proc. gimnazistų dalyvavo dainavimo ir šokių būreliuose, kur galėjo išreikšti save ir patenkinti asmeninio augimo poreikius. 2024 metai buvo ypatingi šiems mokiniams, nes visus mokslo metus

ruošėsi Lietuvos šimtmečio dainų šventei „Kad giria žaliuotų“, kurioje dalyvavo ir įgijo neįkainojamos patirties. Šokių kolektyvas „Linelis“ (mokytoja Lina Nefienė) pasirodė šokių dienoje „Amžių tiltais“, o gimnazijos mišrus jaunimo choras (mokytoja Jūratė Martinkutė) – dainų dienoje „Kad giria žaliuotų“. Dalyvavimas būreliuose buvo puiki galimybė mokiniams tobulėti, lavinti savo talentus ir pasiruošti ateities iššūkiams.

Gimnazijoje kuriamas partnerystės tinklas, skatinantis mokinių asmeninių, socialinių ir profesinių kompetencijų tobulinimą per įvairias bendradarbiavimo veiklas:

- nuo rugsėjo gimnazija prisijungė prie projekto „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės 2024-2025 m.“, kurio tikslas – per įvairias veiklas įdomiai ir informatyviai supažindinti su Europos Parlamento veikla, ugdyti aktyvius jaunuosius europiečius ir skatinti jaunimą tapti aktyviais tiek savo šalies, tiek Europos Sąjungos piliečiais;

- nuo spalio mėnesio gimnazijoje pradėtas tarptautinis Erasmus+ projektas „Klimato kaita ir bioįvairovė“, kurio tikslas – ugdyti I-II klasių gimnazistų atsakingą požiūrį į gamtą, aktyvumą ir pilietiškumą, skatinti Europos vertybių, tokių kaip lygios galimybės, tolerancija ir daugiakultūriškumas, puoselėjimą bei gerinti prancūzų ir kitų Europos kalbų žinias;

- Ukmergės Antano Smetonos gimnazijos ir Ukmergės „Ryto“ ugdymo centro komandos kovo mėnesį kartu dalyvavo Ukmergės savivaldybės organizuotame inovacijų konkurse, kuriame pristatė „Hamako sodo“ projektą, laimėjo pagrindinį prizą ir papildė abiejų įstaigų lauko poilsio zonas;

- birželio mėnesį visi pirmų klasių gimnazistai aktyviai dalyvavo trijų dienų pilietiškumo ir gynybos įgūdžių mokymuose, kuriuos vedė Lietuvos šaulių sąjungos Ukmergės Vyčio 1002-oji šaulių kuopa.

Maksimaliai pasinaudojus kultūros paso lėšomis, mokiniai turėjo galimybę dalyvauti spektakliuose, parodose ir kituose kultūros ir meno renginiuose, taip pat edukacinėse ir pažintinėse veiklose, finansuojamose valstybės.

Bendradarbiaujant su įvairiomis institucijomis, mokiniams buvo suteiktos aukštos kokybės karjeros informavimo, konsultavimo ir profesinio veiklinimo paslaugos. Siekiant išplėsti profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugų pasiekiamumą, mokiniai lankėsi tokiuose objektuose kaip UAB „Likmerė“, UAB „Narbutas“, UAB „Systemair“, UAB „Optima13 Pica“, Ukmergės rajono savivaldybė, VŠĮ „Ukmergės ligoninė“, UAB „Ukmergės šiluma“, Ukmergės Vlado Šlaito viešoji biblioteka, floristikos studija „Ukmergėlė“, Ukmergės rajono vartotojų kooperatyvas Pivonijos parduotuvė, Ukmergės socialinių paslaugų centras, Odos priežiūros centras, Ukmergės rajono policijos komisariatas, VŠĮ „Ukmergės šeimos centras“ ir kitos institucijos. Karjeros specialistė kartu su gimnazijos psichologe teikė mokiniams individualias karjeros konsultacijas.

2024 m. buvo atlikta mokytojų, mokinių ir tėvų apklausa, naudojant bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketą. Mokinių ir tėvų išskirtos aukščiausios vertės: apie mūsų mokyklą kalbama kaip apie gerą mokyklą mieste (3,45), mokytojai mane vertina įvairiais būdais (3,32), aš suprantu mokyklos tvarką ir jos laikomės (3,35). Aukščiausiai įvertintos mokytojų nuomonės: pamokose leidžiu mokiniams klysti ir mokytis iš klaidų (3,91), mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai (3,87). Atsižvelgdama į tyrimo duomenis, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė pasiūlė: reguliariai viešinti ir pasidžiaugti gimnazijos bendruomenės pasiekimais tiek formalioje, tiek neformalioje veikloje; mokytojams taikyti TŪM projekto mokymuose įgytas kompetencijas pamokose ir neformaliose veiklose; organizuoti 1-2 prasmingas ugdymo veiklas, kurios skatintų gimnazistų smalsumą ir kūrybingumą.

2024 m. gimnazijoje buvo atliktas pirmųjų adaptacijos tyrimas, kuriame dalyvavo 90 % I klasių mokinių. Išnagrinėjus tyrimo duomenis, paaiškėjo, kad 98 % mokinių gimnazijoje jaučiasi saugūs. Dažniausiai nesaugumo jausmą sukelia nerimas dėl kontrolinių ir atsiskaitomųjų darbų. Po 4 mėnesių nuo atvykimo mokytis į gimnaziją, 80 % pirmųjų teigė, kad yra patenkinti, jog mokosi šioje gimnazijoje ir turi geras sąlygas saviraiškai.

**Siekti kokybiško įtraukiojo ugdymo, kuriant edukacines aplinkas patirtiniam ugdymui(si).** Įgyvendinant 2023-2025 m. strateginiame plane iškeltą tikslą – siekti kokybiško įtraukiojo ugdymo, kuriant edukacines aplinkas patirtiniam ugdymui(si) – yra numatyta įrengti gamtos mokslų laboratoriją ir technologijų kabinetą moduliniuose pastatuose, atnaujinti IKT įrangą mokomuosiuose kabinetuose. Gimnazija sėkmingai įgyvendino „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklas pagal

patvirtintą planą. 2024 m. buvo įsigyti ir sumontuoti moduliniai pastatai gamtos mokslų laboratorijai ir technologijų kabinetui. Projekto lėšomis nupirkta laboratorinė įranga, indai ir demonstracinės priemonės. Mokytojai veiksmingai naudoja „Eduka klasės“ mokymo aplinką ugdymo procese.

2024 m. atlikti elektroniniai vienuoliktokų tarpiniai patikrinimai ir dešimtokų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai, kuriems reikėjo didelio gimnazijos mokytojų ir aptarnaujančio personalo dėmesio. Buvo parengtos daugiau nei 100 kompiuterizuotų darbo vietų su interneto prieiga kandidatams. Baigus patikrinimus, buvo konstatuota, kad mokiniams buvo sudarytos puikios sąlygos dalyvauti žinių patikrinimuose ir pasiekti aukštus rezultatus. 2025 m. valstybinių brandos egzaminų vykdymui gimnazija įsigijo 53 naujus nešiojamus kompiuterius.

Bendradarbiaujant su Ukmergės rajono savivaldybės vadovais, buvo parengtas gimnazijos sporto aikštelės dangos atnaujinimo projektas. Pabaigus aikštelės atnaujinimo darbus, mokytojai gali saugiai ir efektyviai organizuoti fizinio ugdymo pamokas, o gimnazijos bendruomenei suteiktos galimybės užsiimti įvairiomis fizinio aktyvumo veiklomis po pamokų.

2024 m. buvo modernizuotas pastato ir teritorijos apšvietimas – kaitrinės lempos pakeistos į LED šviestuvus, taip sumažinant elektros energijos sąnaudas ir suteikiant galimybę apšviesti kultūros paveldo pastatą tamsiuoju paros metu.

2024 metais gimnazijoje daugiau nei 20 procentų senų šviestuvų buvo pakeisti LED šviestuvais mokymosi kabinetuose, siekiant užtikrinti tolygų apšvietimą ir geras darbo sąlygas.

Planuotai ir efektyviai naudojant lėšas, nuolat gerėja gimnazijos mokinių ir darbuotojų darbo sąlygos, kas teigiamai veikia darbuotojų sveikatą ir ugdymo kokybę.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimą.	Gimnazijoje stebima visų klasių atnaujinamų ugdymo programų diegimo procesų apimtis ir kokybė, planuojami ištekliai ir padedama mokytojams diegti patobulinimus reikalingus mokinių kompetencijoms ugdyti. Ugdymo turinio atnaujinimo koordinacinė grupė laiku teikia bendruomenei informaciją, susijusią su atnaujinamo ugdymo turinio diegimo procesu gimnazijoje. Mokytojai dalyvauja mokymuose tobulindami savo	1. Ugdymo turinio atnaujinimo darbo grupė koordinuoja visų klasių atnaujinamo ugdymo turinio diegimo procesus gimnazijoje ir teikia pagalbą mokytojams. 2. Parengtas 2024-2025 m. m. gimnazijos ugdymo planas atliepantis atnaujintas ugdymo programas. 3. 100 procentų mokytojų iki 2023-09-01 yra parengę naujus ilgalaikius planus darbui pagal atnaujintą ugdymo turinį. 4. Suorganizuoti 2–3 seminarai/mokymai/pasidalinimo patirtimi veiklos,	1.1. Metodinė taryba užtikrino atnaujinto ugdymo turinio diegimo procesų koordinavimą I-IV gimnazijos klasėse ir teikė pagalbą pedagogams. 2.1. 2024-05-03 įsakymu Nr. V1-64 gimnazijos direktorius sudarė darbo grupę, kuri parengė 2024-2025 m. gimnazijos ugdymo planą. Planas buvo suderintas su Ukmergės rajono savivaldybės administracijos direktoriumi ir patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2024-09-02 įsakymu Nr. 97. 3.1. Iki 2024-09-01 visi mokytojai parengė naujus ilgalaikius planus darbui su I-IV klasių mokiniais pagal atnaujintą ugdymo turinį. 4.1. 98 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, skirtuose patirtinio, įtraukiojo ugdymo ir lyderystės kompetencijų tobulinimui. 5.1. Suburta komanda įrengė 102 kompiuterizuotas darbo vietas mokiniams tarpinių patikrinimų vykdymui.

	dalykines kompetencijas, dirbant pagal atnaujintas bendrųjų ugdymo programas ir atsakingai planuoja ugdymo turinį pagal atnaujintų BP rekomendacijas.	kuriuose mokytojai įgijo patirtinio, eksperimentinio ir probleminio ugdymo organizavimo praktinių įgūdžių. 5. Visi trečių gimnazijos klasių mokiniai turėjo tinkamas sąlygas dalyvauti tarpiniuose patikrinimuose.	5.2. Visiems trečių gimnazijos klasių mokiniams buvo sudarytos tinkamos sąlygos dalyvauti tarpiniuose patikrinimuose, kuriuose jie sėkmingai pasirodė.
1.2. Užtikrinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklų įgyvendinimą gimnazijoje.	Gimnazija sėkmingai įgyvendina „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklas pagal patvirtintą planą. Gimnazijos vadovai ir mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programose ir organizuoja ugdymą atsižvelgdami į mokinių gebėjimus. Gimnazijos mokiniai dalyvauja patirtinio ir eksperimentinio mokymosi veiklose.	1. Teikiama pagalba Ukmergės rajono savivaldybės administracijai, rengiant viešųjų pirkimų dokumentus pagal „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pirkimų planą. 2. Gimnazijos vadovai ir mokytojai aktyviai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programose pagal „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje patvirtintą veiklų planą. 3. Plečiama ugdymo veiklų įvairovė, sudarant sąlygas mokiniams dalyvauti patirtinio ir eksperimentinio mokymosi užsiėmimuose. 4. Įsigytos mokymo priemonės efektyviai naudojamos mokymo/si procese.	1.1. Ukmergės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2024-03-20 įsakymu Nr. 13-320 gimnazijos direktorius buvo įtrauktas į savivaldybės viešųjų pirkimų komisiją, kur teikė pasiūlymus rengiant viešųjų pirkimų dokumentus pagal „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pirkimų planą. 2.1. Didžioji dalis gimnazijos mokytojų (95 proc.) ir visi vadovai dalyvavo „Tūkstantmečio mokyklų“ programos kvalifikacijos tobulinimo užsiėmimuose, o įgytą patirtį naudoja savo veikloje. 3.1. 2024 metais mokiniai dalyvavo užsiėmimuose, vykusiuose Panevėžio ir Utenos STEAM centruose, kuriuose atliko biologijos ir chemijos eksperimentus, taip pat išbandė praktines modeliavimo ir konstravimo veiklas. 3.2. Mokinių grupės kartu su mokytojais dalyvavo Vilnius Tech organizuotose „Ateities inžinerijos 2024 m. kūrybinėse dirbtuvėse“, praktiniuose profesijų išbandymuose Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje bei modeliavimo, projektavimo, maketų ir prototipų kūrimo užsiėmimuose Ukmergės techninės kūrybos centre. 4. Naudojant projekto lėšas, buvo įsigytos priemonės (Eduka klasė, autogido sistema, technologijų pamokų įrankiai), todėl pamokos ir kiti užsiėmimai tapo įdomesni ir veiksmingesni.

<p>1.3. Užtikrinti veiksmingą pagalbą kiekvienam mokiniui, įgyvendinant įtraukujį ugdymą ir siekiant ugdymo kokybės</p>	<p>Veiksmingai veikia Vaiko gerovės komisija siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę. Mokytojai kelia kvalifikacija įtraukiojo ugdymo srityje. Nuolat vykdomas mokinio individualios pažangos stebėjimas ir teikiama pagalba remiantis duomenų analize.</p>	<p>1. Atsižvelgiant į Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas mokiniams teikiama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pagalba. 2. Ne mažiau kaip 80 procentų mokytojų ir vadovų dalyvaus mokymuose apie įtraukujį ugdymą. 3. Bendras mokinių pusmečių pažangumas ne mažesnis kaip 98 procentai.</p>	<p>1.1. 2024-2025 m. m. gimnazijoje 5 kartus išaugo specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius, todėl buvo įsteigta mokinio padėjėjo pareigybė, siekiant užtikrinti reikalingą pagalbą. 1.2. Įgyvendinant įtraukujį ugdymą ir stiprinant mokytojų, dirbančių su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais, kompetencijas, buvo inicijuotos pedagogų konsultacijos, kurias vedė Ukmergės švietimo pagalbos tarnybos specialistai. 1.3. Stiprinant mokytojų, dirbančių su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais, kompetencijas, buvo paskirti trys koordinatoriai, atsakingi už pagalbos plano rengimą ir įgyvendinimą. 2.1. 15 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose „Universalus dizainas ir kitos priemonės įtraukiam švietimui įgyvendinti“ ir pasidalijo įgyta patirtimi su kolegomis. 2.2. 80 proc. mokytojų ir visi vadovai yra baigę specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus. 3. 2023-2024 m. m. gimnazijoje mokinių pažangumas pasiekė 100 proc. Pagrindiniu lygiu mokėsi 51 proc. mokinių, o aukštesniu – 13 proc.</p>
---	--	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Ukmergės Antano Smetonos gimnazijos Taujėnų skyrius veiklos organizavimas. 3.2. Dalyvavimas projekte „Galimybių mokykla“, finansuojamame iš Nacionalinės švietimo agentūros biudžeto lėšų.</p>	<p>3.1.1. Įgyvendindamas Ukmergės rajono savivaldybės tarybos sprendimą dėl Ukmergės Antano Smetonos gimnazijos Taujėnų skyriaus steigimo, inicijavau bendruomenių susitikimus, diskusijas ir dokumentų rengimą, kas lėmė sėkmingą ugdymo proceso pradžią 2024-09-01. 3.1.2. Bendraudamas su Taujėnų skyriaus mokytojais, susitariau dėl jų darbo krūvio ir sąlygų, taip pat sudariau darbo sutartis, užtikrindamas, kad visas pamokas mokiniams veda kvalifikuoti pedagogai. 3.1.3. Bendradarbiaudamas su Taujėnų pagrindinės mokyklos vadovais, sprendžiau klausimus, susijusius su ugdymo proceso organizavimu Taujėnų skyriuje.</p>

	<p>3.2.1. Iniciau projekto „Galimybių mokykla“ veiklas gimnazijoje ir organizavau gimnazijos kolektyvo dalyvavimą jų planavime ir įgyvendinime.</p> <p>3.2.2. Gimnazijos bendruomenė buvo informuota apie vadovėlių įsigijimo planus, o efektyviai panaudojus visas projekto lėšas, įsigyti būtini vadovėliai.</p>
--	--

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komunikavimo anglų kalba kompetencija.
---

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

**8. Kitų metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1.		
8.2.		
8.3.		

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos**

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės).
9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.3. Visuotiniai apribojimai dėl ekstremalių situacijų.
9.4. Teisės aktų kaita.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo)                      (parašas)                      (vardas ir pavardė)                      (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)                      (parašas)                      (vardas ir pavardė)                      (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo  
pareigos)                      (parašas)                      (vardas ir pavardė)                      (data)